



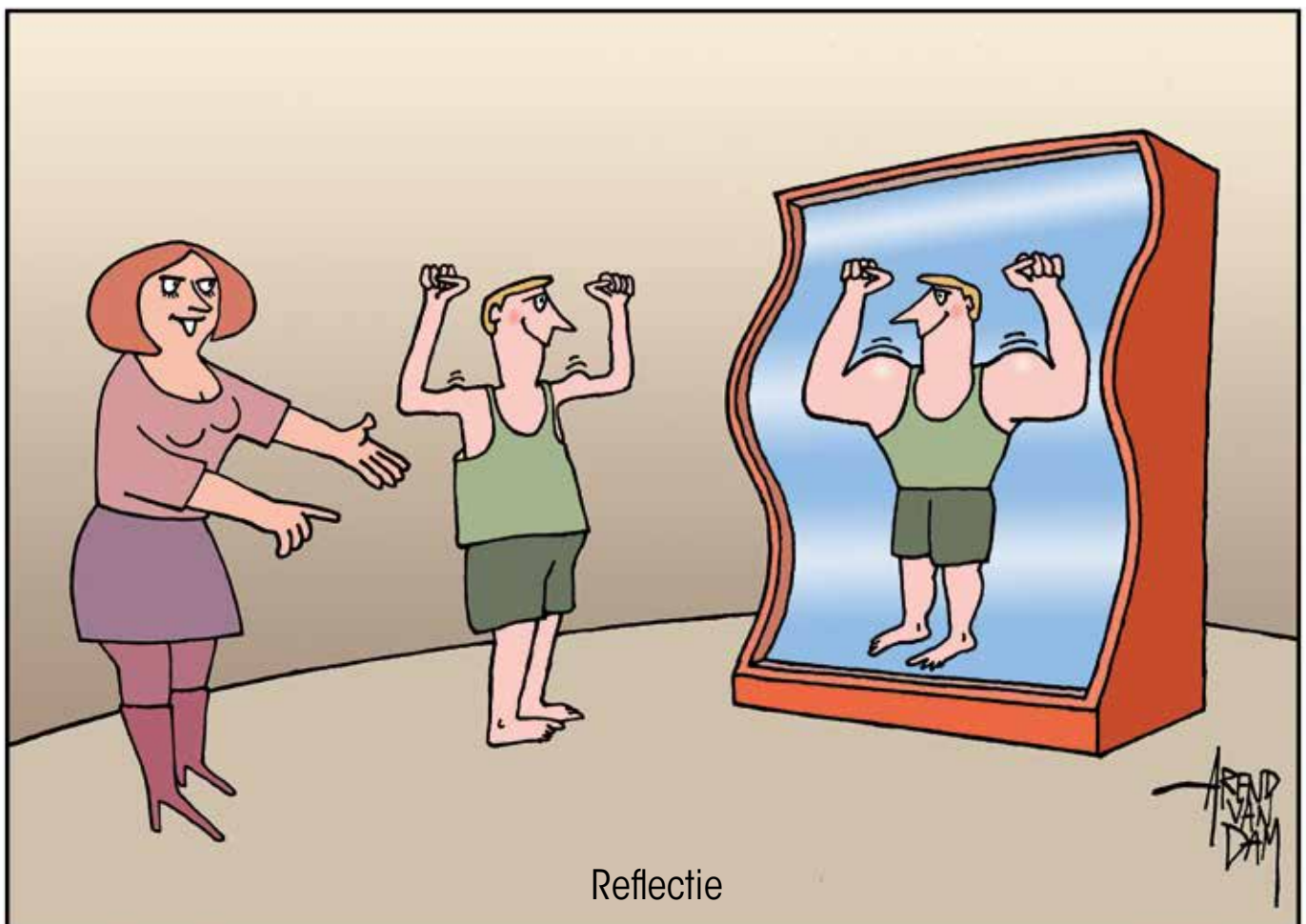
MAAT

door
Joyce Guldemond
& Monique
Guldemond
(eindredactie Sozio)



In het sociaal werk ben je zelf je belangrijkste instrument. Jij bent degene die het gesprek aangaat met cliënten en die hen probeert te ondersteunen tijdens hun zoektocht naar verandering. Tijdens hun proces. Gedurende je opleiding maak je daarvoor kennis met allerlei methoden, protocollen en noem maar op. Je vult je professionele rugzak en, wanneer je daadwerkelijk als professional aan de slag gaat, vul je deze rugzak aan met ervaring. Hoewel die protocollen en methodes zeker belangrijk zijn, blijkt uit onderzoek steeds weer dat in het bijzonder de werkrelatie tussen cliënt en sociaal werker van wezenlijk belang is voor het slagen van trajecten. Professioneel nabij zijn is hier belangrijk in. Dit gaat onder andere om het vanuit de 'mens' van de hulpverlener in contact kunnen zijn met de 'mens' van de cliënt. Het zou kunnen gaan om het inzetten van je eigen ervaringen, op het moment dat dit de cliënt zou

kunnen helpen. En het gaat erom je in de cliënt te kunnen verplaatsen en écht naar een cliënt te luisteren. Het is daarbij belangrijk dat organisaties professionals de ruimte bieden om maatwerk te kunnen leveren in het werken met mensen. Wat we leren in de opleidingen en wat we doen in het werkveld sluit nog niet altijd goed op elkaar aan. Hoe zorgen we ervoor dat we de beste hulpverlener worden die we kunnen zijn? Hoe kunnen opleidingen ons hiervoor klaarstomen? Hoe kunnen we hetgeen we leren en hetgeen we in de praktijk nodig hebben dichter bij elkaar brengen? Hoe leren we van ervaringen? Hoe blijf je investeren in jezelf als sociaal werker? Hoe blijf je kritisch kijken naar je eigen handelen? En hoe zorg je als organisatie in dit proces voor je medewerkers? Dit en meer komt aan bod in de nieuwe *Sozio Special Opleiding en Werk*.



04

Bolt column:

Wat heeft Rita met Max te maken? Waar bij Max eigenschappen als vechtlust en assertiviteit bijdragen aan zijn populariteit, is dat bij Rita vaak het tegenovergestelde het geval.

45

De contextuele benadering

in het sociaal werk, de jeugdzorg en het onderwijs

08

Hoe simpel kan het zijn?

Groene energie in de hulpverlening

48

Hoofdstuk uit het boek

'Op je blauwe ogen': alledaagse ervaringen, gedachten en ideeën over verbinden en vertrouwen in de zorg.

14

De relatie.

Persoonlijk contact als basis voor waardevolle zorg

61

Quasi-inbesteden

leidt tot betere samenwerking tussen zorg en welzijn

19

Christelijke Hogeschool

Ede (CHE) biedt maatwerkopleiding in toepasbare leefstijlkennis voor de GGZ

66

Blijf investeren

belangrijke voorwaarden om de kwaliteit van het werk op een hoog niveau te houden.

23

Wanneer het hoger beroepsonderwijs en de beroepspraktijk de handen ineen slaan, ontstaat een harmonieuze relatie.

69

Boekrecensie

Taal der Waarden

29

Een pleidooi:

Professioneel groeien door te leren van ervaringen.

73

Sociale opgave onderschat

Professionalisering sociaal werk als basis voor participatiesamenleving.

36

Kijken naar wederkerigheidsrelaties in de organisatie draagt bij aan onderlinge samenwerking, wederzijds respect en reflectie op onderlinge verhoudingen.

78

Psychopathologie:

de wetenschap die de psychische ziekten van de mens bestudeert.

41

Masters Social Work

Sociaal professionals voor taaie vraagstukken

86

Kun je signaleren leren?

Professionals die te maken hebben met (vermeende) veiligheidsrisico's van kinderen nemen vaak beslissingen op basis van 'gut feeling', onderbuikgevoelens en intuïtie.