

Inhoud

Inleiding	7
<i>Marja Valkestijn</i>	
Leeswijzer	11
1 Naar een solide basis voor de brede school	13
<i>Yvonne van Westering</i>	
2 Breed, breder, breedst	21
<i>Job van Velsen</i>	
3 Ontwikkelarrangementen in Nijmegen	27
Een eigen koers voor elk kind in de brede school	
<i>Saskia van Oenen</i>	
4 Lessen van de keurmeester brede scholen	39
Over het kwaliteitstrajet brede scholen in Almere	
<i>Pieter Paul Bakker</i>	
5 Brede scholen in Breda: Leren in verbinding	47
De ontwikkeling van een praktijkmodel bij INOS Stichting Katholiek Onderwijs Breda	
<i>Martijn Arts</i>	
6 Biologisch ritme bepaalt de beste schooltijden	57
Een goede mix van onderwijs en ontspanning	
<i>Liesbeth Schreuder</i>	
7 Van brede school tot integraal kindcentrum	67
Hoe de school blijft, maar wij er toch afscheid van nemen	
<i>Elaine Toes</i>	

8	Harmonisatie, en toen leefden ze nog lang en gelukkig!	85
	<i>Josette Hoex</i>	
9	Signaleren en handelen bij een vermoeden van kindermishandeling	97
	De kracht van de brede school	
	<i>Mariska de Baat en Marij Bosdriesz</i>	
10	Brede school en zorg in en om de school: de noodzaak van bestuurlijke afspraken	111
	<i>Sander van der Heijden en Marina Moerkens</i>	
	Over de auteurs	121
	Het Nederlands Jeugdinstituut	125