

## Inleiding

- 1 MOTIVATIE
  - 1.1 Wat is motivatie?
  - 1.2 Krachten van binnenuit
  - 1.3 Invloeden vanuit de omgeving
  - 1.4 Cognitieve processen
  
- 2 MOEILIK MOTIVEERBARE JONGEREN
  - 2.1 Dreigende uitvallers in trajecten voor arbeidstoeleiding
  - 2.2 Achtergrond van motivatieproblematiek
  
- 3 BEGELEIDINGSMETHODIEK
  - 3.1 Taxeren van motivatieproblematiek en afstemmen
  - 3.2 Creëren van perspectief en doelen stellen
  - 3.3 Acceptatie en betrokkenheid
  - 3.4 Competentieversterking
  - 3.5 Zelfbepaling en zelfmanagement
  - 3.6 Confronteren met behoud van de relatie
  - 3.7 Netwerkversterking
  - 3.8 Actieve structurering
  - 3.9 Motiverende gespreksvoering
  
- 4 TRAJECTEN VOOR ARBEIDSTOELEIDING
  - 4.1 Diversiteit aan trajecten
  - 4.2 Doelen en uitgangspunten
  - 4.3 De opbouw van een traject
    - 4.3.1 Assessment en oriëntatie
    - 4.3.2 Praktijk en scholing
    - 4.3.3 Uitstroom
  
- 5 KORT EN INTENSIEF TRAJECT
  - 5.1 Doelgroep en doelstelling
  - 5.2 Methodische uitgangspunten
  - 5.3 Bewustwording en binding
  - 5.4 Persoonlijk actieplan
  - 5.5 Activiteiten
  - 5.6 Ouders en belangrijke anderen
  - 5.7 Afronding en nazorg
  
- 6 ORGANISATORISCHE RANDVOORWAARDEN

