

Inhoud

	<i>bladzijde</i>
INLEIDING	9
THEORETISCH DEEL	
Planning van Gymmen in de 'grote' gymzaal	11
Legenda en bewegingsactiviteiten	13
Overzicht van de 21 bewegingsactiviteiten en de 4 beheersingsniveaus	15
Bewegingsconcept	18
• Algemene doelstelling bewegingsonderwijs	18
• Doelstelling <i>Gymmen in de 'grote' gymzaal</i>	18
• Visie	19
• Een succesvolle les	20
Organisatie van het bewegingsonderwijs	21
• Speeltuinlessen	21
• De organisatie van een les	22
De organisatie binnen <i>Gymmen in de 'grote' gymzaal</i>	23
• Werking van de methode	23
• Voorbereiding van een les	25
• Themalessen	26
• Herhaling van het programma	26
De kleuter	27
• Motorische ontwikkeling	27
• Cognitieve ontwikkeling	28
• Sociale ontwikkeling	28
• Emotionele ontwikkeling	28
Observeren en registreren	29
• Motorische remedial teaching	30
• Zelfregulerende doelstellingen	31
Praktische tips	32
• Diversiteit aan leerlingen	32
• Verdeling van beschikbare tijd	32
• Beschikbare ruimte en beschikbaar materiaal	32
• Klaarzetten van het materiaal	33
• Beschikbaarheid van klassenassistenten, stagiaires en hulpouders	34
• Hulp van leerlingen uit groep 7 en/of 8 tijdens de les	34
• Een nieuwe leerling	34
• Omkleden	34
• Gebruik van krijt	35
• Filmpjes, observatieformulieren en website	35
Toelichting lessen	36
• Alternatieve opstelling	39

Inhoud

	<i>bladzijde</i>
PRAKTISCH DEEL	
Les 1	41
Les 2	53
Les 3	65
Les 4	77
Les 5	89
Les 6	101
Les 7	113
Les 8	125
Les 9	137
Les 10	149
Les 11	161
Les 12	173
Les 13	185
Les 14	197
Les 15	209
Les 16	221
Les 17	235
Les 18	247
Les 19	261
Les 20	275
Themales 1 – Pietengymles	287
Themales 2 – Apenkooiles	299
Literatuur	309
BIJLAGEN	
De koppeling tussen observatieformulieren uit <i>Gymmen in de 'grote' gymzaal</i> en de leerlijnen uit het Basisdocument Bewegingsonderwijs.	312
Observatieformulieren	316