

Inhoudsopgave

Dank	9
Inleiding	13
1 Groepsstabiliteit	19
1.1 Wat is groepsstabiliteit?	19
1.2 Waarom is vorming van stabiele groepen moeilijk?	22
1.3 Samenvatting en discussievragen	28
2 Modellen voor stabiele groepen	31
Inleiding	31
2.1 Groep met vaste dagencombinaties	33
2.2 De groepgroep	40
2.3 Alternatieven	49
2.4 Samenvatting en discussievragen	52
3 Waarom zijn stabiele groepen belangrijk?	55
3.1 Relatie tussen groepsstabiliteit en pedagogische kwaliteit	55
3.2 Kwaliteit voor kinderen	57
3.3 Werken in de stabiele groep	62
3.4 Samenvatting en discussievragen	66
4 Invoeren van stabiele groepen	69
4.1 Organiseren van vaste dagencombinaties	69
4.2 Organiseren van groepgroepen	76
4.3 Het stappenplan	82
4.4 Samenvatting en discussievragen	86
Tot slot	89
Literatuurlijst	91

Bijlagen

1	Presentatie van de film <i>Fijn je weer te zien</i>	93
2	Gebruik van de Stabiliteitsmeter als aanzet tot kwaliteitsverbetering	99
3	Observeren van relaties in de groep	107
4	<i>Statement Stabiele groepen</i> van het Landelijk Pedagogenplatform Kinderopvang	115
	Het Nederlands Jeugdinstituut	121