

# **Stomme sommen**

**Mijn boek over dyscalculie**

**Raúl Saez Scheihing**

**Ellie Smulders**

**niño**

Met dank aan: Professor Dr. Hans van Luit, hoogleraar diagnostiek en behandeling van kinderen met dyscalculie.



Stomme sommen

*Mijn boek over dyscalculie*

Raúl Saez Scheihing en Ellie Smulders

ISBN 978 90 8560 602 4

NUR 210

© 2011 B.V. Uitgeverij SWP Amsterdam

Boekverzorging: Merel van Dam, Uitgeverij SWP

Illustraties: Jolet Leenhouts

Tekstcorrectie: Werktekst Kopijbureau

Niño is een imprint van Uitgeverij SWP.

Voor meer informatie: [www.ninoboeken.nl](http://www.ninoboeken.nl)

Voor België: [www.epo.be](http://www.epo.be)

# Inhoud

## Woord vooraf 7

### Hoofdstuk 1

#### Even voorstellen... 11

Raúl 11

Ellie 13

### Hoofdstuk 2

#### Wat is dyscalculie? 17

Raúl 17

Ellie 21

### Hoofdstuk 3

#### Hoe ik merkte dat er iets was 26

Raúl 26

Ellie 31

### Hoofdstuk 4

#### Het onderzoek 34

Raúl 34

Ellie 38

## **Hoofdstuk 5**

### **Na het onderzoek 42**

Raúl 42

Ellie 49

Een rekenmap 57

## **Hoofdstuk 6**

### **Tips 64**

Raúl 64

Ellie 67

## **Hoofdstuk 7**

### **Mag ik me ook nog even voorstellen? 73**

Eline 73

## **Bijlage 1 75**

## **Bijlage 2 78**

## Woord vooraf

Dyscalculie is een stoornis die weinig aandacht krijgt in vergelijking met de meer bekende stoornis dyslexie. Toch heeft ongeveer vijf procent van de kinderen door dyscalculie heel veel problemen in het omgaan met hoeveelheden (onthouden van tafels, hoofdrekenen, omgaan met breuken, kommagetallen en procenten, situeren van getallen op het honderd-veld, klokkijken, omgaan met tijdsduur, schattend rekenen enzovoort).



- 'Ik ken nog altijd mijn tafels niet. Dat was een groot probleem in het basisonderwijs. In het voortgezet onderwijs viel het minder op omdat we zakrekenmachines mochten gebruiken. Ik kon ook geen letterlijke definities onthouden op school. Als ik het met mijn eigen woorden mocht zeggen, was het goed, anders had ik een groot probleem.'
- 'De wiskundeleerkracht stelde een onthoudboekje op. Ik mocht de gegevens uit dit boekje overschrijven of bij me houden. Van sommige leerkrachten mocht ik het tijdens de les en bij grote of kleine toetsen en examens gebruiken, maar van andere leerkrachten bij sommige toetsen wel en bij andere niet.'

- 'Ik ging altijd in de woonkamer kijken hoe laat het was omdat de videorecorder een digitale klok had; in de keuken hing alleen een wijzerklok. Als iemand me zegt "nog vijf minuutjes", denk ik altijd dat ik daarin nog van alles kan doen en dan ben ik meestal te laat.'
  
- 'Mijn dochter blijft een doorzetter. Iemand met veel vrienden; iets minder in de klas, maar veel in de school en veel uit andere scholen. Ze blijft een boekenverslindster, haar Ipod is een goede vriend, msn een manier van contacten leggen. Haar gsm heeft een groot geheugen zodat ze er veel contacten in kwijt kan.'

Wanneer spreekt men van dyscalculie? Zijn er soorten dyscalculie? Is ons onderwijs wel geschikt voor kinderen met dyscalculie? Zijn kinderen met dyscalculie *no lifers*? Mogen leerlingen met dyscalculie een zakrekenmachine gebruiken? En ook bij proefwerken? Moeten ze meedoen aan wedstrijden in tafels? Moeten ze de wijzerklok en de digitale klok perfect beheersen? Kunnen ze met dyscalculie een diploma basisonderwijs halen? Wat helpt hen en wat kun je beter niet doen?

Boeiende maar controversiële vragen. In dit boek nemen Raúl en Ellie ons mee in de beleving van dyscalculie. Ze laten ons stilstaan bij wat dyscalculie betekent en bij de aanpak die kinderen met dyscalculie vooruit kan helpen. Hoe kunnen we signalen van dyscalculie herkennen in de klas? En hoe kunnen we ons handelen erop afstemmen in het onderwijs?

Dit boekje is een aanrader voor iedereen die met dyscalculie te maken heeft. We lezen het verhaal van Raúl en zijn moeder Elly over wat het wil zeggen om dyscalculie te hebben. Een verhaal om kippenvel van te krijgen, maar ook een verhaal om moed uit te

putten, zodat we dyscalculie als 'drempel' gaan zien waarvan we sterker kunnen worden.

Ik heb genoten van dit prachtige boekje dat kracht uitstraalt en op een toegankelijke manier degelijke en correcte informatie aanbiedt. Goed zo, Raúl en Ellie! Jullie zijn mooie rolmodellen voor tal van jongeren en ouders die worstelen met deze 'vergeten' leerstoornis.

Annemie Desoete

Verbonden aan UGent, Arteveldehogeschool en Sig





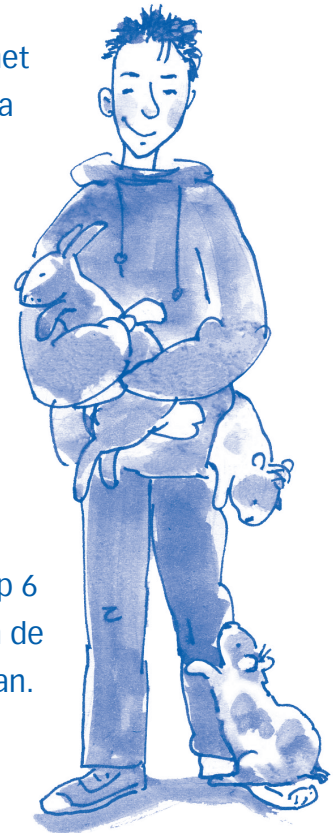


## Hoofdstuk 1 Even voorstellen...

### Raúl

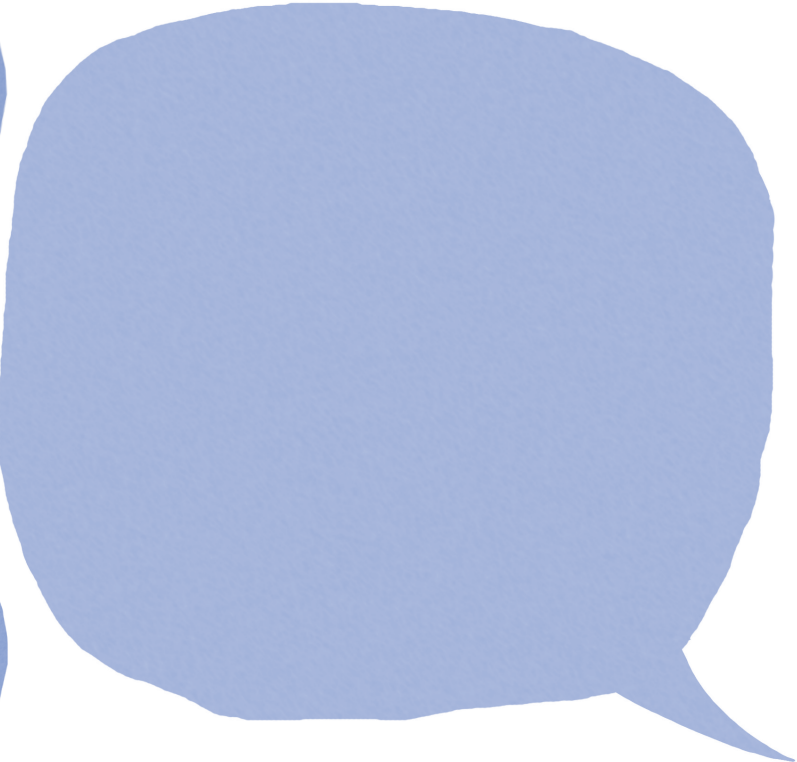
Ik ben Raúl Saez Scheihing. Ik ben twaalf jaar oud. Ik woon met mijn zusje Eline en mijn ouders in een heel gewoon huis. Ik ga naar een gewone school bij ons in de buurt. Als ik niet naar school hoef, speel ik buiten of zit ik te gamen, en nee, ik ben geen *loser*. Ik luister vaak muziek. *The Black Eyed Peas* is mijn lievelingsband. Ik heb vrienden, twee cavia's en een konijn, allemaal heel gewoon dus. Toch is er iets anders aan mij, iets wat niet gewoon is. Ik heb namelijk dyscalculie.

Dat weet ik nu ongeveer een jaar. Dat is onderzocht. Ik weet natuurlijk al veel langer dat ik niet goed kan rekenen. In groep 6 merkte ik al dat de andere kinderen veel sneller rekenden en de uitleg van de leraar eerder begrepen dan ik. Daar baalde ik van. Langzaam kreeg ik steeds meer een hekel aan rekenen. Ik werd erg zenuwachtig als ik moest rekenen. Vooral bij toetsen werd ik erg angstig. Het werd steeds erger. Ik blokkeerde bij toetsen. Ook ging ik spieken. Ik dacht dat ik dom was, want anderen begrepen de sommen wel!



Tot ik hoorde dat ik dyscalculie had. Dat was een hele opluchting. Ik wilde er alles van weten en ging op zoek naar boeken. Ik kwam erachter dat er over dyscalculie bijna niets geschreven is voor kinderen. Daardoor kwam ik op het idee om er zelf eentje te gaan schrijven.

Ik wil met dit boek meer informatie over dyscalculie geven aan kinderen. Ik wil dat het bekender wordt, zodat andere kinderen die het ook hebben iets aan dit boek hebben. Dan hoeven ze niet te denken dat ze raar of dom zijn. Ouders en leerkrachten kunnen er ook iets aan hebben, zodat ze weten wat dyscalculie is en hoe ze ermee om kunnen gaan.



En wie ben jij?

Wat zijn je hobby's?

Wat is je  
lievelingsmuziek?