

Inhoud

Inleiding 9

Deel 1: Opvoedingsondersteuning in groepen

- 1 Theorie en visie – Geraldien Blokland 15
 - Ouders en opvoeding 15
 - Opvoedingsondersteuning 19
 - Werken met groepen 23
 - Theoretische uitgangspunten 26
 - Tot slot 35
 - Literatuur 35

- 2 Groep en deelnemers – Jan Remmerswaal 39
 - Wisselwerking tussen taak en proces 40
 - Interventies per niveau 40
 - Leerstijlen 44
 - Stadia in het groepsproces 47
 - Veranderingsprocessen 50
 - Cultuurverschillen en differentiatie 51
 - Moeilijke situaties tijdens het verloop 54
 - Tot slot 59
 - Literatuur 59

- 3 Begeleiding en leiderschap – Marga Burggraaff-Huiskes 61
 - Wat vinden ouders belangrijk? 62
 - De ene groepsbegeleider is de andere niet 62
 - Profielen van groepsbegeleiders 65
 - Gedragsstijlen van groepsbegeleiders in de praktijk 70
 - Een instrument 72
 - Literatuur 73

- 4 Onderzoek en evaluatie – Marga Burggraaff-Huiskes 77
 - Het belang van onderzoek 77
 - Knelpunten en dilemma's 78
 - Vormen van onderzoek 80
 - Resultaten 83
 - Onderzoek in de praktijk: de rol van de professional 87
 - Literatuur 90

- 5 Werkvormen en materialen – Hilde Marx 93
 - Informatieoverdracht 94
 - Kennismakingswerkvormen 97
 - Werkvormen voor warming-up 98
 - Verwerkingswerkvormen 99
 - Vaardigheden oefenen 105
 - Vragen van ouders verwerken 110
 - Werkvormen om te evalueren 112
 - Informatie meegeven 113
 - Materiaalontwikkeling 114
 - Literatuur 115

- 6 Organisatie en uitvoering – Geraldien Blokland 117
 - Werkvelden 117
 - Afstemming en samenwerking 120
 - Bereik en bekendheid 120
 - Een vraaggericht aanbod? 121
 - Werving en publiciteit 124
 - Wervingsstrategieën 126
 - Scholing en begeleiding 132
 - Kwaliteitsbewaking 133
 - Literatuur 135

Deel 2: Soorten groepsactiviteiten

- 1 Inloopactiviteiten – Elise Roelofse 139
 - Om welk type groepsaanbod gaat het? 139
 - Doelstellingen 140
 - Werkwijze en organisatie 140
 - Doelgroep en bereik 142
 - Begeleiding 143
 - Deskundigheidsbevordering van gastvrouwen 144
 - Werving 145
 - Organisatie en financiën 145
 - Evaluatie 147
 - Een praktijkvoorbeeld 148
 - Literatuur 149

- 2 Lotgenotencontacten – Henny de Kruif 151
Om welk type groepsaanbod gaat het? 151
Doelstellingen 151
Werkwijze en organisatie 152
Doelgroep en bereik 154
Begeleiding 156
Een praktijkvoorbeeld 157
Literatuur 158
- 3 Eenmalige ouderbijeenkomsten – Hilde Marx 159
Om welk type groepsaanbod gaat het? 159
Doelstellingen 159
Opzet 160
Werkwijze 162
Doelgroep en bereik 165
Vorbereiding en werving 166
Evaluatie 169
Rol van de begeleiders 169
Een praktijkvoorbeeld 170
Literatuur 172
- 4 Het groepsconsultatiebureau – Hans Faddegon 173
Om welk type groepsaanbod gaat het? 173
Doel en methodische uitgangspunten 174
Werkwijze 174
Doelgroep en bereik 176
Begeleiding 177
Werving en organisatie 178
Verspreiding van het aanbod 178
Pluspunten en beperkingen van het groepsconsultatiebureau 179
Evaluatiegegevens en mogelijke effecten 180
Een praktijkvoorbeeld 181
Literatuur 182
- 5 Groepsbijeenkomsten in *Stap*-programma's – Debby Forster en Anya van Wijk 185
Om welk type groepsaanbod gaat het? 185
De plaats van groepsbijeenkomsten in *Opstapje* en *Opstap* 185
Doelgroep en bereik 186
Werving 188
Doelstelling van de groepsbijeenkomsten 188
Inhoud en opbouw van de groepsbijeenkomsten 189
Methodische werkwijze 190
De rol van de begeleiding 191
Organisatie van de projecten en nieuwe tendensen 193
Evaluatiegegevens en mogelijke effecten 194
Reflectie en knelpunten 196

Een praktijkvoorbeeld	199
Literatuur	200
6 Oudercursussen – Hilde Marx	203
Om welk type groepsaanbod gaat het?	203
Doelstelling	204
Werkwijze	204
Doelgroep	207
Aanbod en bereik	208
Werving en organisatie	211
Hoe zorg je ervoor dat ouders blijven komen?	213
Evaluatie	215
Een praktijkvoorbeeld	217
Literatuur	220
7 Oudertrainingen – Esther ten Brink	223
Om welk type groepsaanbod gaat het?	223
Wanneer een oudertraining?	224
De inhoud van oudertrainingen	227
Methoden en technieken	229
De oudertrainer	231
Voor- en nadelen van training in groepen	232
Oudertraining binnen een behandeltraject	234
Organisatorische aspecten	235
Onderzoeksresultaten	236
Een praktijkvoorbeeld	237
Literatuur	241

Bijlagen

1 Overzicht van producten en materialen	245
2 Adreslijst van instellingen voor opvoedingsondersteuning	247
3 Auteursinformatie	249