

INHOUD

DEEL 1. HET PROBLEEM	8
1. Criminele kinderen en toekomstige misdadigers: de kernvragen <i>Rolf Loeber, Wim Slot, Peter van der Laan en Machteld Hoeve</i>	9
DEEL 2. UITINGSVORMEN	22
2. Kindercriminaliteit zoals waargenomen door kinderen, politie en justitie <i>Peter van der Laan, Lieke van Domburgh en Machteld Hoeve</i>	23
3. Kindercriminaliteit zoals waargenomen door ouders, leerkrachten en psychiaters <i>Machteld Hoeve, Andrea Donker, Channa Al, Peter van der Laan, Anna Neumann, Karin Wittebrood, Hans Koot</i>	37
4. Kinderen als slachtoffers <i>Francien Lamers-Winkelman</i>	53
DEEL 3. SAMENHANGEN EN OORZAKEN	62
5. Individuele factoren <i>Hans Koot, Jaap Oosterlaan, Lucres Jansen, Anna Neumann, Marjolein Luman, Pol van Lier</i>	63
6. Gezinsrelaties en persoonlijkheidskenmerken van ouder en kind <i>Peter Prinzie, Geert Jan Stams en Machteld Hoeve</i>	79
7. Relaties met leeftijdgenoten en de ontwikkeling van gedragsproblemen <i>Pol van Lier en Hans Koot</i>	89
8. Pesten op de basisschool <i>Ton Mooij</i>	101
9. Een cumulatief ontwikkelingsmodel van risico- en gunstige factoren <i>Rolf Loeber, Wim Slot en Magda Stouthamer-Loeber</i>	109

DEEL 4. PREVENTIE EN INTERVENTIE	136
10. Screening en assessment	137
<i>Lieke van Domburgh, Robert Vermeiren en Theo Doreleijers</i>	
11. Preventie	149
<i>Harrie Jonkman, Tom van Yperen en Bert Prinsen</i>	
12. Interventies	165
<i>Tom van Yperen en Leonieke Boendermaker</i>	
13. Kosten/baten en kosteneffectiviteit van preventie en behandeling	176
<i>Djora Soeteman en Jan van Busschbach</i>	
DEEL 5. WETTELIJKE EN EUROPESE CONTEXTEN	190
14. Jeugdstrafrecht: internationale rechten en normen	191
<i>Jaap Doek</i>	
15. Vroegtijdige interventies bij risicokinderen in Europa	204
<i>Rob Allen</i>	
DEEL 6. CONCLUSIES	218
16. Conclusies en aanbevelingen	219
<i>Rolf Loeber, Peter van der Laan, Wim Slot en Machteld Hoeve</i>	
Appendix	243
<i>Christopher Koegl, Leena Augimeri, Paola Ferrante, Margaret Walsh en Nicola Slater</i>	
Literatuur	257
Register	309
Auteurslijst	314