

Inhoudsopgave

1. Inleiding	5
2. Binden door verheffen [1870-1914]	11
2.1 Vruchtbare bodem	11
2.2 Katholiek patronaatswerk voor jongens, meisjes en kwetsbare jongeren gescheiden	12
2.3 Volksverheffing door progressief-liberalen	14
2.4 Socialistisch cultureel leven	17
2.5 Protestants jongerenwerk op individuele basis	17
2.6 Conclusie	18
3. Opvoeden van ongeorganiseerde jongeren [1914-1930]	21
3.1 Ongeorganiseerde jongeren	21
3.2 Ontstaan open jongerenwerk	22
3.3 Meidenwerk	24
3.4 Groei van het patronaatswerk	25
3.5 Socialistisch jongerenwerk verliest achterban	26
3.6 Conclusie	27
4. Crisisjaren [1930-1945]	29
4.1 Aanpak jeugdwerkloosheid vanuit jongerencentra	29
4.2 Patronaatswerk emancipeert	31
4.3 Socialistisch jongerenwerk verdwijnt	32
4.4 Conclusie	32
5. Wederopbouw voor de massajeugd [1945-1960]	35
5.1 Overheid neemt het initiatief	35
5.2 Mislukte pedagogiek	37
5.3 Secularisering van het katholieke jongerenwerk	39
5.4 Ontstaan en ondergang van het protestants jongerenwerk	42
5.5 Verzuilde professionalisering	42
5.6 Conclusie	45

6. Jongeren als drager van maatschappelijke vernieuwing [1960-1980]	47
6.1 Faciliteren van de vrijheid	47
6.2 Programmeren van vrijheid	49
6.3 Methodische vernieuwing voor kwetsbare jongeren	50
6.4 Democratisering van de opleidingen	52
6.5 Jongerenwerk aan banden	53
6.6 Conclusie	53
7. Ieder voor zich [1980-1995]	57
7.1 Nieuwe zakelijkheid	57
7.2 Doelgroepgericht jongerenwerk	58
7.3 Pedagogiek van het doelgroepgericht jongerenwerk	63
7.4 Jongerenwerk in crisis	64
7.5 Steunberen professionaliseren	65
7.6 Conclusie	67
8. Pedagogisch offensief [1995-heden]	69
8.1 Aandacht voor sociale vraagstukken	70
8.2 Tussen overlastbestrijding en talentontwikkeling	72
8.3 Academisch pedagogisch offensief	78
8.4 Zijspoor: eigen professionalisering sociaal werk	80
8.5 Professionalisering op de agenda	83
8.6 Conclusie	86
9. Conclusie	89
9.1 Legitimatie	89
9.2 Doel	91
9.3 Doelgroep	94
9.4 Pedagogische opdracht	94
9.5 Werkwijze	96
9.6 Taakopvatting	97
9.7 Op zoek naar een goede maat	98
Literatuur	101
Verantwoording	111