

	<b>VOORWOORD</b>	9
<b>1</b>	<b>KINDEREN ZIJN ZICHZELF</b> Werken met Gordon in de praktijk	11
<b>2</b>	<b>ANDERS KIJKEN NAAR JONGE KINDEREN</b> Gedrag en oordeel Consequent zijn Duidelijk zijn Non-verbale communicatie	13
<b>3</b>	<b>OMGAAN MET ONACCEPTABEL GEDRAG</b> 'Jij-taal' Confronterende 'ik-boodschappen' Overschakelen De omgeving veranderen Ruilen	23
<b>4</b>	<b>OMGAAN MET ACCEPTABEL GEDRAG</b> Complimentjes Positieve 'ik-boodschappen'	29
<b>5</b>	<b>WERKEN AAN EEN POSITIEF ZELFBEELD</b> Het zelfbeeld Straffen Belonen	31
<b>6</b>	<b>ZO LUISTEREN DAT KINDEREN ZICH BEGREPEN VOELEN</b> Gevoelens benoemen Actief luisteren Actief luisteren naar baby's	33
<b>7</b>	<b>ANDERS OMGAAN MET CONFLICTEN</b> Winnen of verliezen Macht gebruiken Toegeven Overleggen	39
<b>8</b>	<b>DE 'OVERLEG METHODE'</b> Zes stappen De voorbereiding Wat is het probleem? Welke oplossingen zijn er te bedenken? Wat zijn goede, wat slechte oplossingen? Kiezen van de oplossing Uitvoeren van de oplossing Nagaan of de oplossing werkt De 'overlegmethode' bij jonge kinderen Raden Veel gestelde vragen over de 'overlegmethode'	45
<b>9</b>	<b>RUZIES TUSSEN KINDEREN</b> Ingrijpen of niet? De 'overlegmethode' bij onderlinge ruzies Risico's van ingrijpen bij kinderruzies	53
<b>10</b>	<b>WERKEN MET DE GORDON-METHODE IN DE PRAKTIJK</b> Confronterende 'ik-boodschappen' 'Ik-taal' Positieve 'ik-boodschappen' Actief kijken	57

Actief luisteren  
Heftige gevoelens uiten  
De 'overlegmethode' bij baby's  
De 'overlegmethode' bij dreumesen  
Kritisch omgaan met regels  
Omgaan met ruzies  
Confronteren van collega's  
Reacties van collega's  
Contacten met ouders

<b>11 GORDON-TRAINING</b>	71
De Gordon-cursus	
Literatuursuggesties	
<b>12 OVERTHOMAS GORDON</b>	77