

Inhoud

Introductie		9
1	Inleiding methodiek en onderzoek	14
	<i>Geralien Holsbrink-Engels</i>	
1.1	Veranderende zorg en methodiek	14
1.2	Achtergrond van methodisch werken	15
1.3	Methodiek: visie, methoden en instrumenten	16
1.4	Praktijkgericht onderzoek	18
1.5	Opbouw en leeswijzer	21
2	Visie	23
	<i>Jack de Swart, Geralien Holsbrink-Engels, Jantina Bouma, Marlijn Dompeling, Noor Ketelaar, Marijke Brugman & Ellie Roerdink</i>	
2.1	Overallvisie als sturend element van de methodiek	24
2.2	Levensfase	26
2.3	Gedragsproblematiek van de jongeren	27
2.4	Visie op begeleiding	28
2.5	Drie begeleidingsstijlen	29
2.6	De basisaanpak op 17 gebieden	30
3	Werkzame methodieken en methoden voor jongeren	42
	<i>José te Walvaart & Jack de Swart</i>	
3.1	Overzicht van werkzame methodieken en methodes	43
3.2	Integratie van vier basismethodieken	46
3.3	Methoden per leefgebieden	53
3.4	Veranderen en vernieuwen	58
4	Instrument Het Kompas	59
	<i>Geralien Holsbrink-Engels, Jantina Bouma, Marlijn Dompeling, Noor Ketelaar, Jack de Swart, Marijke Brugman & Ellie Roerdink</i>	
4.1	Het Kompas: wegwijzer naar volwassenheid	60
4.2	Hoe werkt het instrument?	61
4.3	Scoringslijst per leefgebied	63
4.4	Tips en valkuilen voor begeleiders	82

5	Implementatie van de methodiek	85
	<i>José te Walvaart, Marijke Brugman, Jantina Bouma & Bart van Uitert</i>	
5.1	Aspecten van implementatie	86
5.2	Kenniscirculatie en kennisdisseminatie	87
5.3	Informatie en voorlichting	87
5.4	Organisatorische inbedding nieuwe professional	91
5.5	Deskundigheidsbevordering	94
5.6	Ten slotte	96
6	Onderzoek naar de implementatie van de methodiek	97
	<i>Jack de Swart, Karin Frissen & Karin van Oijen</i>	
6.1	Voorwaarden voor effectieve implementatie	97
6.2	Methode van onderzoek	104
6.3	Bevindingen	105
6.4	Discussie	110
6.5	Aanbevelingen	112
7	Onderzoek in de keten	113
	<i>Mariska Ooink & Karin van Oijen</i>	
7.1	Ketendenken, ketenafspraken en trajectbeheer	114
7.2	Schakel tussen jeugdzorg en de ggz voor volwassenen	116
7.3	Methode van onderzoek	121
7.4	Bevindingen	123
7.5	Discussie	126
7.6	Aanbevelingen	127
8	Tot slot	128
	<i>Geralien Holsbrink-Engels, Martien Hemrika & Hans Deten</i>	
8.1	Drie soorten kennis	129
8.2	Nieuwe kennis voor de toekomstige begeleider	130
8.3	Kennis en voorwaarden voor succesvolle innovatieprocessen	131
8.4	Reflectie en vooruitblik	133
	Nawoord	135
	Literatuur	136
	Register	139
	Over de auteurs	141
	Over de instellingen	143