

# Inhoudsopgave

---

	Inleiding	7
[Interview]	De beroepspraktijk als spiegel van de samenleving: een interview met experts	9
[Reflectiemethoden]	Methoden voor moreel beraad – een algemene introductie	19
[Begrippen]	Wat is beroepsethiek?	23
[Thema]	Kindermishandeling – een thema dat niet mag ontbreken	28
[Casus]	Over Kim – een kwestie om even bij stil te staan	31
[Interview]	Tjeerd van der Meer – actief met ethiek in de jeugdzorg	34
[Reflectiemethoden]	Zorgethisch gespreksmodel – bruikbaar reflectiegereedschap	37
[Ethische stromingen]	Gevolgenethiek – een ethische stroming	39
[Begrippen]	Belang van het kind – een geladen begrip	42
[Thema]	Professionaliteit – een onvermijdelijk ethisch thema	44
[Interview]	Erik Gerritsen – een actieve bestuurder in de jeugdzorg	51
[Begrippen]	Ethiek – een begripsomschrijving	53
[Casus]	Gemeente wil risicojeugd in beeld krijgen – een casus	55
[Interview]	Merel Dirkzwager – professional bij de Raad voor de Kinderbescherming	59
[Ethische stromingen]	Zorgethiek – een ethische stroming bij uitstek voor de jeugdzorg	61
[Begrippen]	Moraal – een technische term uit de ethiek	65
[Interview]	Lia van Doorn – lector met hart voor moresprudentie	67
[Thema]	Ketenzorg – samenwerken als thema	70
[Reflectiegereedschap]	Socratische methode – reflectiegereedschap met oude papieren	76
[Ethische stromingen]	Plichtethische benadering – de ethische stroming van regel en plicht	78
[Thema]	Verantwoordelijkheid bij ketensamenwerking	80
[Interview]	Jan Ebskamp – docent beroepsethiek in hart en nieren	85
[Reflectiemethoden]	Beter en gemakkelijker nadenken over ethiek	89

[Interview]	“Ze moeten ook wel fouten mogen maken” – een gesprek met cliënten	92
[Reflectiemethoden]	De Jeugdzorg Academie en moreel beraad	97
[Interview]	Wim Slot – begaan met de transitie van de jeugdzorg	100
[Begrippen]	Beroepsmoraal	104
[Casus]	Gescheiden ouders niet op één lijn – een lastige kwestie	106
[Reflectiegereedschap]	Utrechts stappenplan – reflectiegereedschap om mee verder te komen	110
[Thema]	Handelingsverlegenheid – neologisme met betekenis	112
[Reflectiemethoden]	Ondersteuning bij het organiseren van ethiek bij het werk in de praktijk	117
[Casus]	Een route door pleegzorgland en dilemma’s onderweg	118
[Reflectiemethoden]	Ethische reflectie in de praktijk – gereedschap voor kleine klussen	124
[Begrippen]	Ethiek en preventie	126
[Interview]	Margriet de Roos – betrokken bij het tuchtrecht in de jeugdzorg	129
	Personalia	133

## Legenda van rubrieken



kort interview met iemand die actief met ethiek begaan is in de jeugdzorg



nadenken over methoden van kritisch ethische reflectie



kernbegrippen uit de (beroeps)ethiek



ethisch relevant thema uitgelicht



casus – korte reflectie op een ethische casus



gereedschap om kritisch ethisch te reflecteren



stromingen in ethische theorie