

# Inhoud

<b>Woord vooraf</b>	<b>9</b>
<b>1 Een pedagogische lente?</b> Jo Hermanns	<b>11</b>
<b>2 Om verder te ontwikkelen: de zes stellingen van Jo Hermanns</b> Ton Notten	<b>38</b>
<b>3 Het eigene van de pedagogische blik</b> Hans Van Crombrugge	<b>46</b>
<b>4 De pedagoog en het virtuele milieu</b> Martine F. Delfos	<b>58</b>
<b>De pedagoog als stadspedagoog</b>	
<b>5 Opvoedingsidealen in de praktijk</b> Marianne Golombek	<b>73</b>
<b>6 Ik heb comorbiditeit en nos!</b> Karel J. Mulderij, Maarten Spaander en Ellen Aptroot	<b>84</b>
<b>7 ‘We willen dat het goed gaat met de kinderen’</b> Pauline Calkoen, Kitty Jurrius, Stijn Verhagen en Jacques Verheijke	<b>95</b>
<b>De pedagoog als onderzoeker</b>	
<b>8 Dilemma’s in het praktijkonderzoek</b> Joop Berding	<b>107</b>
<b>9 Onderzoeksonderwijs binnen de pedagogiek</b> René Butter en Stijn Bollinger	<b>117</b>
<b>10 ‘We doen toch altijd onderzoek?’</b> Kitty Jurrius, Pim van Heijst en Jesse Gruiters	<b>127</b>
<b>11 Van data naar relata</b> Jan Sanne Mulder en Lidwien van den Bos	<b>139</b>

<b>12</b>	<b>Dialogisch onderwijs als talentherkenning</b>	<b>150</b>
	Wouter Pols	

### **De pedagoog als regisseur**

<b>13</b>	<b>De pedagogiek herontdekt</b>	<b>163</b>
	Joop Berding en Wouter Pols	

<b>14</b>	<b>Ouderbetrokkenheid begint thuis!</b>	<b>174</b>
	Laura Zwoferink en Cora Mallegrom	

### **De pedagoog als ondernemer**

<b>15</b>	<b>Ondernemende pedagogen gezocht!</b>	<b>185</b>
	Bert Kalkman	

<b>16</b>	<b>Waarom een persoonlijk ondernemerschap binnen de opleidingen pedagogiek</b>	<b>196</b>
	Jeroen Wouters en Irene van Krieken	

### **De pedagoog in het virtuele milieu**

<b>17</b>	<b>Opvoeding en onderwijs binnen het vierde virtuele milieu</b>	<b>203</b>
	Jet Houwers en Iris Withuis	

### **De pedagoog als beleidsmaker**

<b>18</b>	<b>In het krachtenveld van de beleidsarena</b>	<b>215</b>
	Toby Witte en Jan Bekker	

<b>19</b>	<b>Lagen en listen der pedagogiek</b>	<b>224</b>
	Ton Notten	

	<b>Over de auteurs</b>	<b>238</b>
--	------------------------	------------

	<b>Over de redactieleden</b>	<b>244</b>
--	------------------------------	------------