

# Inhoudsopgave

---

## **Inleiding 7**

*Jos Kole en Doret de Ruyter*

## **ALGEMEEN**

- 1 | **Bronnen en bouwstenen van interprofessionele beroepsethiek 21**  
*Jos Kole*
- 2 | **Een integere professional. Hoe word je dat? 35**  
*Bert Musschenga*
- 3 | **Richtlijn en autonomie 46**  
*Anne Ruth Mackor*

## **PEDAGOGEN IN ONDERWIJS EN JEUGDZORG**

- 4 | **Actuele ideaalbeelden van de leraar en hun morele implicaties 61**  
*Monique Volman*
- 5 | **Ambitie en autonomie 75**  
Beroepsethiek en een professioneel statuut van leraren  
*Claire Verlinden*

- 6 | **Beslissen in onzekerheid** 87  
Morele dilemma's van professionals in de jeugdzorg  
*Alies Struijs*
- 7 | **Leren kiezen als imperatief** 100  
Beroepscode en kritische reflectie op ethisch handelen  
*Joyce Aalberts en Nicoline Jacobs*

## JURISTEN – PROFESSIONALS IN HET RECHT

- 8 | **De goede jurist** 113  
Over morele moed, onafhankelijkheid en een riskante omgeving  
*Marc Loth*
- 9 | **Wat betaamt de advocaat?** 127  
Code en karakter volgens de Nederlandse Orde van Advocaten  
*Lotje van den Puttelaar*
- 10 | **Is de balie beter (af) zonder beroepsethiek?** 142  
Van ethische codes en commercie naar professioneel karakter en cohesie  
*Hendrik Kaptein*
- 11 | **Recht als beroep** 155  
De rechter tussen wetenschap en politiek  
*Arie-Jan Kwak*

## ALGEMEEN

- Slotsom** 171  
Code en karakter, casus en context  
*Jos Kole en Doret de Ruyter*

- Personalia** 183