

# Inhoudsopgave

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Brief aan mijn leermeester (1998)</b>   | <b>13</b> |
| <b>2. Social Work as Laboratory for Normative Professionalisation (2005)</b>  | <b>28</b> |
| The problem-situation   | 28        |
| The importance of moral and existential values  | 29        |
| Two examples  | 31        |
| Three modes of knowledge-production   | 33        |
| The Net and the Self  | 36        |
| A third mode of knowledge production  | 37        |
| Social work as laboratory   | 39        |
| <b>3. Horizontale Transcendentie en Normatieve Professionalisering: de Casus Geestelijke Verzorging (2005)</b>            | <b>40</b> |
| Inleiding   | 40        |
| Historische context   | 45        |
| Levensbeschouwelijke individualisering  | 47        |
| Verstrengeling en omvorming   | 50        |
| Omvorming   | 53        |
| Normatieve professionalisering  | 56        |
| Noten   | 63        |
| <b>4. Van ontologische eenkennigheid naar ontologische complexiteit (2006)</b>  | <b>67</b> |
| Samenvatting  | 67        |
| Wapperende tongen   | 68        |
| Meervoudigheid  | 69        |
| Stapelen  | 70        |
| Bruggen?  | 71        |
| Complexiteit en emergentie  | 73        |
| Noten   | 78        |
| <b>5. Normatieve professionaliteit en normatieve professionalisering: een pleidooi voor conceptuele verdieping (2007)</b> | <b>79</b> |
| Voorwoord   | 79        |
| Inleiding   | 79        |
| De context  | 93        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>6. Dikke autonomie en diepe autonomie (2007)</b>   | <b>97</b>  |
| Een kritisch-humanistisch perspectief   | 97         |
| Beperkingen van het liberale autonomiebegrip  | 99         |
| Autonomie als levenskunst   | 106        |
| Diepe autonomie   | 109        |
| Noten   | 118        |
| <b>7. Rationaliteit en humaniteit (2007)</b>  | <b>121</b> |
| Inleiding   | 121        |
| Ethiek en moraliteit  | 123        |
| Een voorbeeld   | 136        |
| Twee wegen  | 143        |
| Modus-drie kennis en normatieve professionalisering   | 147        |
| Tot slot  | 149        |
| <b>8. Moraliteit en agressie in relaties en opvoeding; een kritisch-humanistisch perspectief (2008)</b> | <b>152</b> |
| Inleiding   | 152        |
| Verticale en horizontale transcendentie   | 154        |
| De aap in ons   | 158        |
| Vreedzame begrenzing  | 164        |
| Tot slot: het belang van levensbeschouwelijke reflectie in gezinsverband                                | 169        |
| Noten   | 171        |
| <b>9. Viable Alternatives for Commercialized Science: The Case of Humanistics (2010)</b>                | <b>173</b> |
| The Millennium-Goals and Mode-2 Science   | 174        |
| Mode 3 Knowledge Illustrated with the Example of Humanistics  | 182        |
| Hypergoods and Horizontal Transcendence   | 189        |
| Meaning and Values in Knowledge-Intensive Organizations   | 194        |
| <b>10. Ethical complexity (2010)</b>  | <b>196</b> |
| Introduction  | 196        |
| The narrative ethics of Paul Ricoeur  | 201        |
| Conclusion  | 226        |
| <b>11. Humanisme en kosmopolitisme: een kritisch Perspectief (2011)</b>                                 | <b>229</b> |
| Inleiding   | 229        |
| Bijziendheid  | 230        |
| Autonomie en trage vragen   | 233        |
| Humanistisch raadswerk als oppositionele praktijk   | 234        |
| Wij lichten elkaar uit onze voegen  | 237        |
| Vreedzame begrenzing  | 238        |
| Postkoloniale inzichten   | 241        |

|   |            |
|---|------------|
| Professional societies  | 244        |
| Normatieve professionaliteit en normatieve professionalisering                            | 247        |
| Noot  | 249        |
| <b>12. Paul Cremerslezing (2012)</b>  | <b>250</b> |
| Het belang van moreel kapitaal in zorg en welzijn   | 250        |
| De afbraak van de Gouden Muur   | 258        |
| Veiligheid en moerassigheid   | 260        |
| Noten   | 277        |
| <b>13. Het kritische humanisme van Rudy Kopland (2012)</b>                                | <b>279</b> |
| Inleiding   | 279        |
| Kritisch complexiteitsdenken  | 289        |
| Noten   | 297        |
| <b>14. Introduction: Craftsmanship and Normative Professionalization (2012)</b>           | <b>299</b> |
| Cultural materialism  | 301        |
| Normative professionalism   | 302        |
| Swampy lowlands   | 304        |
| Craftsmanship as an attractor for normative professionalization                           | 305        |
| A political horizon   | 307        |
| Noot  | 307        |
| <b>15. Introduction: towards a <i>lingua democratica</i> for the life sciences (2013)</b> | <b>308</b> |
| The Netherlands Genomics Initiative   | 309        |
| A <i>lingua democratica</i> for the genomics debate                                       | 310        |
| Ad a) Critical complexity thinking  | 311        |
| Ad b) Social constructionism and the emergence of new forms of knowledge production       | 314        |
| Ad c) The de-centering of politics  | 317        |
| Noten   | 320        |
| <b>16. In gesprek met Frans de Waal (2014)</b>  | <b>321</b> |
| Vragen en antwoorden  | 321        |
| In gesprek met Frans de Waal II: het belang van zijn werk                                 | 326        |
| Drie radicale vernieuwingen   | 327        |
| Kritische kanttekeningen  | 331        |
| <b>17. The importance of our evolutionary peace-heritage (2016)</b>                       | <b>334</b> |
| The weight of disciplinary prejudices   | 334        |
| Building blocks for a transdisciplinary approach of our peace heritage                    | 337        |
| Conclusion: the moral import of our trans-species evolutionary heritage                   | 351        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>18. Slotbeschouwing: complexiteit als verwikkeling</b> | <b>353</b> |
| Complexiteit als verwikkeling                             | 353        |
| Voorbij het dikke-ik                                      | 360        |
| Noot  | 368        |
| <b>Literatuur</b>   | <b>369</b> |
| <b>Bronverwijzingen</b>                                   | <b>379</b> |
| <b>Bibliografie van publicaties</b>                       | <b>380</b> |
| <b>Namenregister</b>                                      | <b>407</b> |