



MIJN EIGEN DYSLEXIEVERKLARING¹

Naam:

Geboren:

Voor mij betekent dyslexie het volgende.

Ik heb moeite met / last van:

.....
.....

Hoe ik daar zelf mee om ga, is:

.....
.....

Wat mij helpt of hoe anderen mij kunnen helpen, is:

.....
.....

Ik ben goed in / mijn sterke kanten zijn:

.....
.....

Getekend door:

Plaats, datum:



MIJN EIGEN DYSLEXIEVERKLARING²

Naam:

Geboren:

Voor mij betekent dyslexie het volgende.

Ik heb moeite met / last van:	Hoe ik daar zelf mee om ga, is:
<input type="checkbox"/> spellen van woorden	<input type="checkbox"/> goed opletten in de les
<input type="checkbox"/> woordjes leren/onthouden voor Engels, Frans of Duits	<input type="checkbox"/> huiswerk maken
<input type="checkbox"/> grammatica onthouden/toepassen	<input type="checkbox"/> ruim op tijd beginnen / langer leren
<input type="checkbox"/> schrijfp opdrachten (bijvoorbeeld werkstukken)	<input type="checkbox"/> moeilijke dingen eerst doen
<input type="checkbox"/> gedachten op papier krijgen	<input type="checkbox"/> leuke of makkelijke dingen eerst doen
<input type="checkbox"/> over eigen schrijffouten heen lezen	<input type="checkbox"/> een overhoorprogramma/flashcards gebruiken
<input type="checkbox"/> netjes schrijven	<input type="checkbox"/> een voorleesprogramma gebruiken
<input type="checkbox"/> aantekeningen maken tijdens de les	<input type="checkbox"/> stof opdelen in kleine stukjes
<input type="checkbox"/> snel lezen	<input type="checkbox"/> vaak herhalen
<input type="checkbox"/> lange stukken tekst lezen	<input type="checkbox"/> voorbeelden bedenken bij begrippen
<input type="checkbox"/> andere dingen lezen dan er staan	<input type="checkbox"/> kleuren gebruiken of tekeningetjes maken
<input type="checkbox"/> woorden verkeerd zeggen	<input type="checkbox"/> mindmaps maken
<input type="checkbox"/> niet op woorden komen	<input type="checkbox"/> samenvattingen maken
<input type="checkbox"/> namen onthouden	<input type="checkbox"/> verhalen bedenken
<input type="checkbox"/> leerwerk dat ik moet stampen	<input type="checkbox"/> andere woorden gebruiken
<input type="checkbox"/> rekentempo	<input type="checkbox"/> uitstellen
<input type="checkbox"/> stress bij presentaties/toetsen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> moeite om me te concentreren	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> druk in m'n hoofd	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hoe anderen mij kunnen helpen, is:

- overhoren
- voorlezen
- antwoorden voor me opschrijven
- samen met vrienden/klasgenoten leren
- huiswerkbegeleiding
- begrip tonen
- belangrijke informatie op het bord schrijven
- tijd geven om informatie over te nemen van het bord
- aangeven wat belangrijke dingen zijn om op te schrijven
- de tijd nemen om iets nog een keer uit te leggen
- geduld hebben
- digitale schoolboeken die voorgelezen kunnen worden
- extra tijd
- op de computer werken met spellingcontrole
- vragen mondeling beantwoorden
- spelfouten niet of minder zwaar rekenen
-
-

Ik ben goed in / mijn sterke kanten zijn:

- ik ben
-
-
- ik vind het leuk om
-
-
- leuke vakken op school zijn
-
-
- ik ben er trots op dat ik
-
-
-

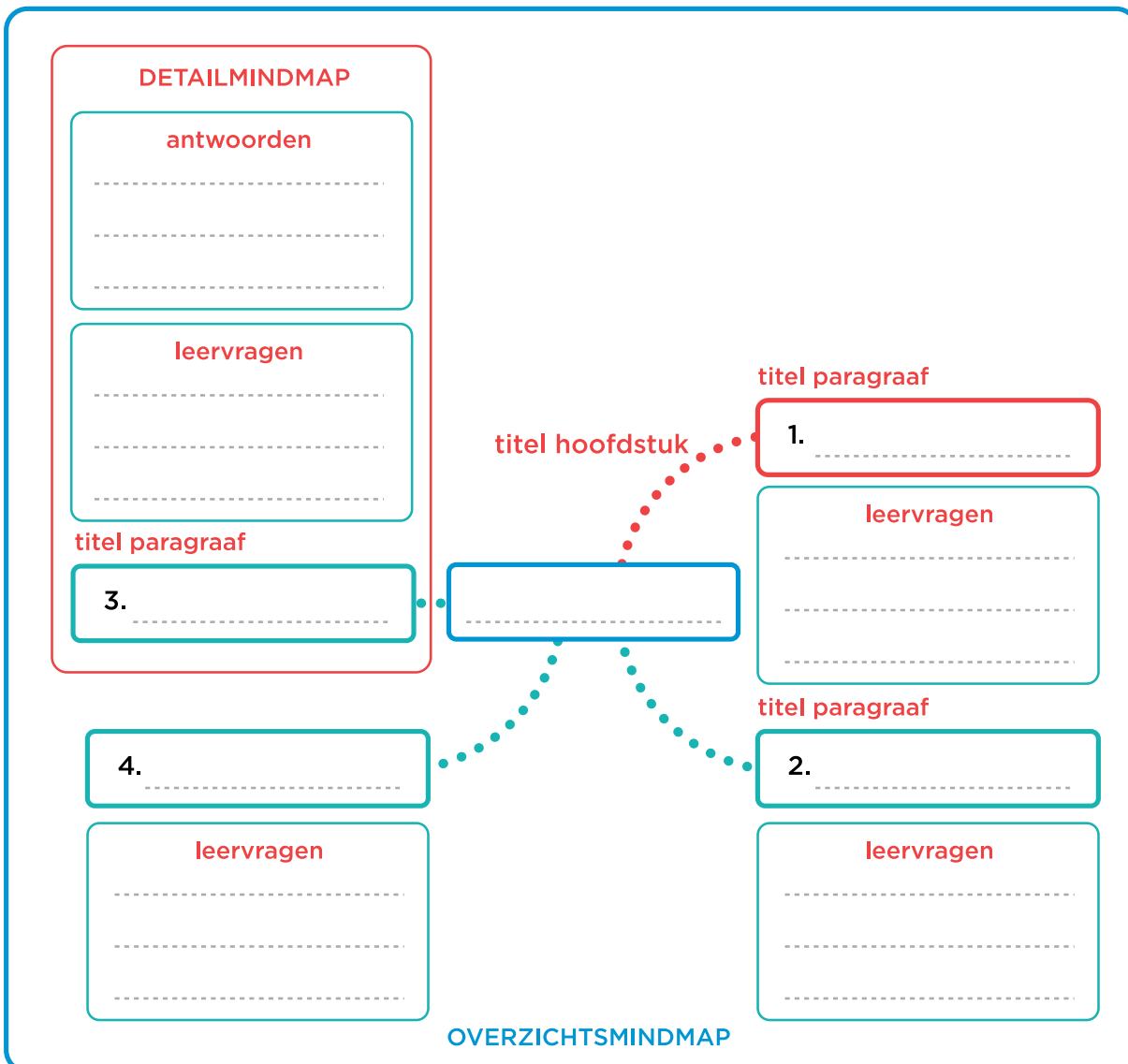
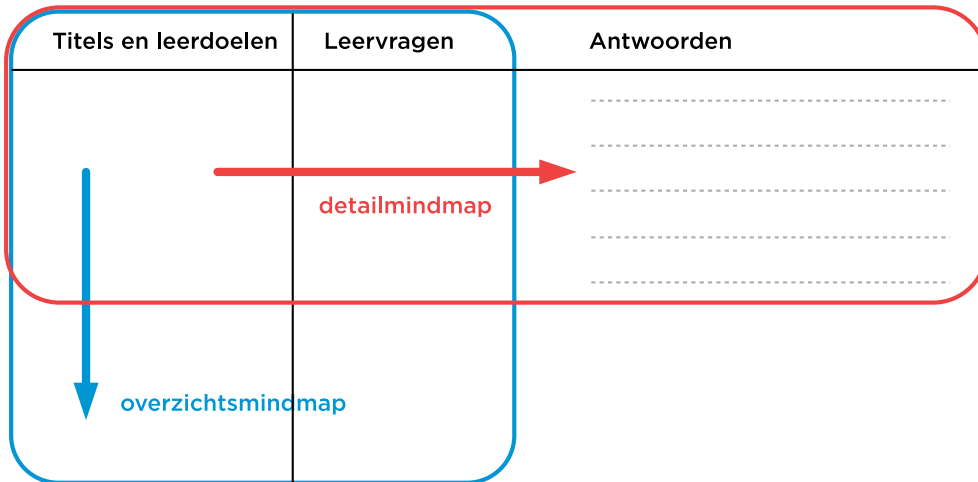
Getekend door:

Plaats, datum:

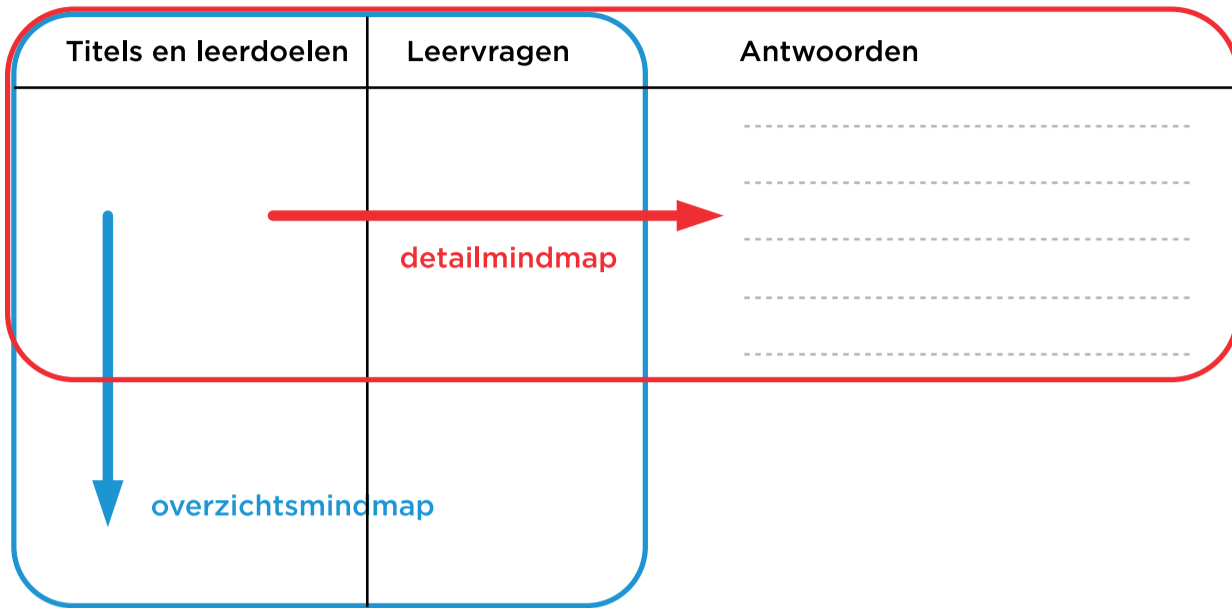


TRECHTERLEZEN - VAN TEKSTSHEMA NAAR MINDMAP⁴

Verwerk je tekstschema in een mindmap.



TRECHTERLEZEN VAN TEKSTSCHEMA NAAR MINDMAP



DETAILMINDMAP

antwoorden

.....

.....

.....

.....

leervragen

.....

.....

.....

.....

titel paragraaf

3.

titel hoofdstuk

1.

titel paragraaf

leervragen

.....

.....

.....

.....

titel paragraaf

2.

titel paragraaf

leervragen

.....

.....

.....

.....

4.

leervragen

.....

.....

.....

.....

OVERZICHTSMINDMAP